



煌めけ真壁っ子

学校便り 第 7 号
令和 5 年 7 月 18 日発行
学校長 津嘉山 博好

ICTの活用が進んでいます

1年生から6年生まで、タブレットの活用が進んでいます。

1年生は初めてのタブレットを使った取り組みに興味津々。でも、「(使い方が)わからない、できない」と泣きそうになる子もいるそうです。担任は「わからないときは、お友達に聞けばいいんだよ」と声かけをして、もう一度やる気を取り戻させているようです。

高学年になると、学びのツールとして授業での活用に取り組んでいます。6年生は、算数の授業でタブレット活用の提案を行いました。その後も活用の幅を広げ、どんどん使い方が上達し、学びのツールとしての価値が高まっています。



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生

学年に応じた使い方を工夫して取り組んでいます

7月の行事予定

- 19日(水) 喫煙防止教室(6年)
- 20日(木) 終業式
- 24日(月) 個人面談(真壁)
- 25日(火) 個人面談(真壁・南波平)
- 26日(水) 個人面談(真栄平)
- 27日(木) 個人面談
(新垣・新垣団地・宇江城)
- 28日(金) 個人面談
(伊敷・名城・小波蔵・糸洲・校区外)

8月の行事予定

- 25日(金) 始業式(給食なし)
- 30日(水) 休業日(ウーケイ)

9月の行事予定

- 4日(月) 読み聞かせ
教育実習(~10/6)
- 6日(水) 任命朝会・授業参観
校内童話お話大会
修学旅行説明会(6年)
委員会活動
- 13日(水) 校内研修4校時授業
3年生は5校時まで
- 14日(木) PTA役員会
- 15日(金) 創立記念日(143年)
- 18日(月) 敬老の日(公休日)
- 19日(火) 読み聞かせ
市虐待防止の日(~20日)
- 23日(土) 秋分の日
- 25日(月) 校内研4校時授業
4年生は5校時まで
教育相談週間(~29日)
- 26日(火) 避難訓練(不審者)
- 29日(金) 糸満大綱引き

自分の命は自分で守る意識を — 火災避難訓練の実施 —

6月27日(火)に、火災避難訓練を実施しました。3年生の教室でトラッキング現象による火災が起きたという想定で行いました。避難はとてもスムーズで、短時間で避難場所である運動場まで避難できました。避難では「自分の命は自分で守る、いつも先生や大人がすぐ側にいるとは限らない」「自分の命を守るために、まずは火元はどこかを確認し、そこから遠ざかるように避難する」ことを伝えました。また、高学年には「できれば、近くにお年寄りや自分より小さい子がいた場合は、声をかけて一緒に避難する」ことも付け加えました。

” 検察 ” のお仕事を学びました — 那覇地方検察庁の出張授業 —

5・6年生が将来の職業選択の幅を広げる一助となるよう、那覇地方検察庁の職員に検察庁のお仕事についての出張授業をしていただきました。聞き覚えはあるけど何だよくわからない仕事の内容に、みんな興味津々な様子でした。



エコーチェンバーとフィルターバブル — ネットとのつきあい方 —

エコーチェンバーは、自分がフォローしているアカウントの投稿ばかりを見ていると、自分と同意見の情報だけが増幅していく現象を指します。「この意見が正しい」とコミュニティの中で同意合っているうちに、フェイクニュースを信じ込んでしまう心理にもつながっていきます。

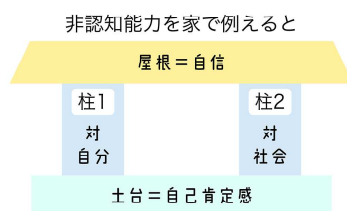
SNSやニュースアプリは自分が選択した情報以外に「おすすめ」が表示され、このフィルターを通ってきた情報だけが自分の目に触れ、それ以外は遮断されるフィルターバブル現象が起きます。

参照: <https://project.nikkeibp.co.jp/pc/atcl/19/08/28/00031/040700126/>

子どもを幸せにする非認知能力の育み方 BYBSコーチング代表 ポーク重子 氏

「非認知能力」とは、テストの点数や偏差値、IQ(知能指数)などといった数値で表せる「認知能力」とは違い、数値では表せないけれども、これからの時代を生きるために、幸せな人生を切りひらくために必要な能力のことです。

「非認知能力」を1軒の家として例えるなら、まずは自己肯定感が土台にあり、①対自分への能力、②對他者への能力という2つの柱があって、自信が屋根の部分にあたると考えています。



自己肯定感があることで、自分があるがままに受け止めることができるからこそ自分から主体的に行動ができ、自分に対しても責任ある意思決定、他者や社会に対しても、責任ある意思決定ができるようになります。そうして行動した結果、自信が生まれるのです。対自分への能力としては、主体性・グリット(やりぬく力)・創造性・好奇心・自制心・柔軟性・想像力などがあり、対社会への

能力としては、共感力、コミュニケーション力、協働力、社会性などがあります。

詳細は <https://benesse.jp/contents/hininchi/> をご覧ください。